

小米粒暑假数学私教建议

2026年6月28日 · 小苗为Bo整理

核心问题：请私教，还是自己辅导？

建议：请私教，但不急在7月。

小学三年级数学内容你们绝对能教，问题出在三个地方：

1. 角色冲突

你和她妈辅导数学，最大的风险不是“教不会”，而是**情绪**。你标准高、容易急，小米粒计算错误多、数字写得潦草——这些恰好是最容易让你崩的点。你一急，她一关闭，辅导变成冲突现场，亲子关系反而倒退。

英语的教训已经摆在那了：你在英语上投入最多精力，结果英语反而成了关系最紧张的科目。数学不能重走这条路。

2. "求助通道"需要一个安全的人来重建

小米粒现在最大的问题不是不会，是**不敢问**。三科老师都反馈了同一件事。她试过一次问老师被忽略，就泛化成“问了也没用”。

这个通道要修复，需要一个**她不怕、愿意开口、问了不会被评判的人**。父母天然带有“期望”的压力，她在你们面前更难放松地暴露“我不懂”。

英语老师小龙虾之所以成功，不是因为教学水平多高，是因为小米粒**敢在她面前说真话、敢暴露不会**。数学私教要找的，就是这种人。

3. 时间确实有限

你有工作，她妈有直播。暑假计划里语文、英语、钢琴已经排满了。如果数学也要你们亲自盯，精力会被摊得太薄，质量反而下降。

为什么建议8月再请、7月先自己带？

暑假计划里7月的重点是**计算基础**——每天一份计算练习、错题写原因、数字书写规范。这些内容结构简单、重复性高，你们检查作业时顺带就能做，不需要专门请人。

8月再请私教更合理：

- 7月先用计算练习把基础热起来，8月私教介入时有基础可以接
- 你有一个月时间慢慢找合适的老师，不用匆忙决定
- 观察7月自己辅导的效果，如果顺利，8月私教重点可以调整为拔高而非补基础

私教形式选择

线上 vs 线下：强烈建议线下

小米粒的学习特征是**视觉结构型 + 需要"有人在旁边"**。她独自写作业效率极低（8点写到11点），有人在旁边就好很多。线上教学天然缺少"在场感"，对她这种类型的孩子效果会打折扣。

而且她的计算问题很多出在**书写上**——0写成6、抄错数字。这些线上老师很难实时看到和纠正。

到家 vs 送出去：建议到家里来

1. **降低社交焦虑门槛**——她在学校课堂上像"小透明"，去一个陌生环境上课防御会更高。在家里她最放松，最容易打开。
2. **减少接送时间成本**——你们时间本来就有限。
3. **你可以偶尔旁听（但不介入）**——不是盯着，是了解她的真实水平和反应方式。

选老师的关键标准

基于小米粒的性格特征，数学私教最重要的不是"名师"，而是：

优先级	标准	原因
1	耐心、温和、不凶	她怕严厉的老师，学校张老师就是反面案例
2	会问"你哪里卡住了"而不是"你怎么又错了"	好奇式提问让她打开，质问式让她关闭
3	愿意先夸再纠	她是成就感驱动型，压力只会让她关闭
4	能把方法讲成清晰步骤	她是方法依赖型，给框架就能用
5	年轻一点、亲和力强	像姐姐/哥哥的感觉比"老师"更容易建立信任

检验标准：上了两三次课之后，她愿不愿意主动问这个老师问题。如果愿意，说明选对了。如果还是不敢问，换人，别犹豫。

总结

决策	建议
请不请私教?	请, 但不替代你们的陪伴, 是补充
什么时候开始?	8月。7月先自己带计算基础, 同时找老师
线上还是线下?	线下
到家还是送出去?	到家
频率?	一周2-3次, 每次1-1.5小时
选人标准?	温和 > 名气, 能让她敢开口 > 教学经验

提醒: 找到老师之后, 第一次课你可以在旁边, 之后尽量退出。让那个空间属于她和老师。你的角色是看结果、给反馈、保持关系, 不是当第二个老师。
